

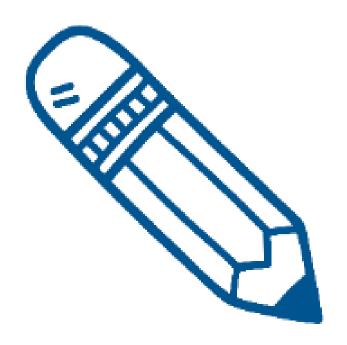
# CADERNO DE ATIVIDADES Nº 17



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



CONTEÚDOS DA SEMANA (27/07 a 01/08/2020)



# 1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



# **MINHAS ATIVIDADES**



NOME:			
INCIVIL.			



# LÍNGUA PORTUGUESA

- ESCRITA COLABORATIVA. (EF03LP21)
- DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA. (EF35LP01)

# **ATIVIDADE 1:**



CALCULA-SE QUE CERCA DE 4 MILHÕES DE MENORES TRABALHEM NO BRASIL. ISSO NÃO É UM FATO RESTRITO AO NOSSO PAÍS. A ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT) ESTIMA EM CERCA DE 250 MILHÕES DE CRIANÇAS TRABALHADORAS NO MUNDO.

AS FORMAS DE EXPLORAÇÃO DE MÃO DE OBRA INFANTIL SÃO VÁRIAS: NAS CARVOARIAS, PRODUZINDO CARVÃO; EM OLARIAS, FABRICANDO TIJOLOS; NAS LAVOURAS, COLHENDO LARANJA, CORTANDO CANA-DE-AÇÚCAR; NOS CENTROS URBANOS, VENDENDO

DOCES E LIMPANDO CARROS NOS FARÓIS; EM AMBIENTES DOMÉSTICOS, REALIZANDO AS MAIS VARIADAS E ÁRDUAS TAREFAS ETC.

TODAS AS FORMAS DE TRABALHO DE MENORES SÃO PREJUDICIAIS, POIS IMPEDEM A CRIANÇA DE ESTUDAR E BRINCAR, ALÉM DE CAUSAR DANOS À SUA SAÚDE, MUITAS VEZES DE FORMA IRREVERSÍVEL.

INFANTIL QUE SÃO REALIZADOS EM AMBIENTE URBANO:
<ul> <li>( ) PRODUÇÃO DE CARVÃO.</li> <li>( ) FABRICAÇÃO DE TIJOLOS.</li> <li>( ) COLHEITA DE FRUTAS.</li> <li>( ) LIMPEZA DE CARROS EM SEMÁFOROS.</li> </ul>
B) POR QUE O TRABALHO INFANTIL É PREJUCIAL À CRIANÇA?
C) VOCÊ ACHA CORRETO A CRIANÇA PARAR DE ESTUDAR PARA TRABALHAR? DÉ A SUA OPINIÃO SOBRE ISSO:



# **OBSERVE ESSE SLOGAN:**



SLOGAN É UMA FRASE UTILIZADA PARA GERAR IDENTIFICAÇÃO COM UMA EMPRESA, MARCA OU SOLUÇÃO. EM GERAL, DE CURTA E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO, É CONSTRUÍDA PARA FIXAR-SE NA MENTE DO LEITOR.

AGORA CRIE UM SLOGAN DE UMA CAMPANHA CONTRA O TRABALHO INFANTIL

### I INKs:

O TRABALHO INFANTIL DO BRASIL HOJE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a> oeYCEYpaRo

VÍDEO DO PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL: https://www.youtube.com/watch?v=3PkORUWr5Xc

CRIANÇA NÃO TRABALHA – PALAVRA CANTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=UThC68H90v8

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



ATIVIDADE 2: CRIANÇA TEM QUE BRINCAR! MAS PRECISA SE CUIDAR! LEIA O TEXTO A SEGUIR:



POR QUE VOCÊ ACHA QUE O MENINO FICOU SEM OS DENTES?

\_\_\_\_\_

VOCÊ ACHOU ESSE TEXTO ENGRAÇADO?



ANEDOTA OU PIADA É UM GÊNERO TEXTUAL HUMORÍSTICO QUE TEM O INTUITO DE LEVAR AO RISO. SÃO TEXTOS POPULARES QUE VÃO SENDO CONTADOS EM AMBIENTES INFORMAIS, E QUE NORMALMENTE NÃO POSSUEM UM AUTOR.

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E PEÇA PARA QUE ELES CONTEM UMA PIADA. REGISTRE A QUE VOCÊ ACHAR MAIS ENGRAÇADA NO QUADRO A SEGUIR, DEPOIS PODE ENVIAR UM VÍDEO OU ÁUDIO CONTANDO PARA A SUA PROFESSORA! ELA VAI AMAR!



# LINKs:

VOVÔ MOLEQUE – PIADAS PARA CRIANÇAS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8RgHcqby1W8">https://www.youtube.com/watch?v=8RgHcqby1W8</a>

O QUE SÃO ANEDOTAS E PIADAS? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=\_el6JHp7sCw&t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=\_el6JHp7sCw&t=9s</a>

PIADAS ENGRAÇADAS DO PALHAÇO TCHUTCHUCO:

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=Ry2iczZmc\_s}$ 

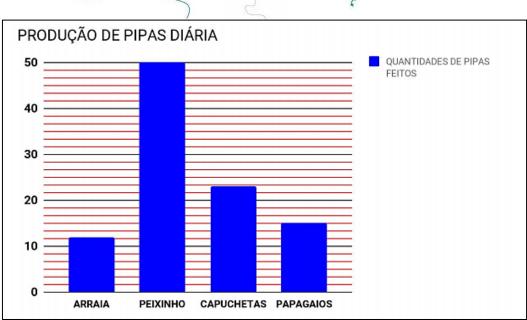


# **MATEMÁTICA**

- LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DE DADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA E GRÁFICOS DE BARRAS. (EF03MA26)
- MEDIDAS DE TEMPO: LEITURA DE HORAS EM RELÓGIOS DIGITAIS E ANALÓGICOS, DURAÇÃO DE EVENTOS E RECONHECIMENTO DE RELAÇÕES ENTRE UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO. (EF03MA23)

ATIVIDADE 1:OBSERVE O GRÁFICO DA PRODUÇÃO DE PIPAS QUE CLÁUDIO FAZ DIARIAMENTE E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:





A) O QUE INDICAM OS NÚMEROS NO EIXO VERTICAL? DE QUANTOS EM QUANTOS NÚMEROS ELAS ESTÃO REPRESENTANDO?

\_\_\_\_\_

B) QUAL É O TIPO DE PIPA MENOS FABRICADO PELO CLÁUDIO?

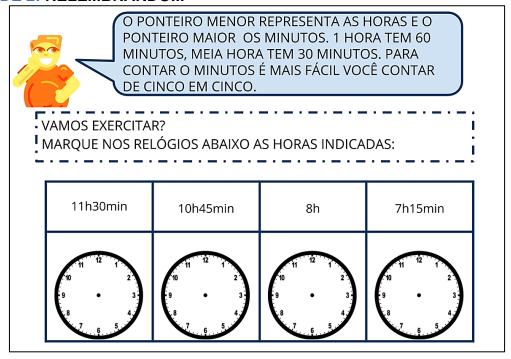
\_\_\_\_

C) QUAL É O TIPO DE PIPA MAIS FABRICADO PELO CLÁUDIO?

\_\_\_\_\_



# **ATIVIDADE 2: RELEMBRANDO...**



### RESOLVA O PROBLEMA:



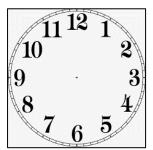
MARIA COLOCOU UM BOLO PARA ASSAR AS 11HORAS E 30 MINUTOS. O BOLO FICOU PRONTO MEIA HORA DEPOIS. QUAL HORÁRIO O RELÓGIO ESTAVA MARCANDO QUANDO O BOLO FICOU PRONTO?

(	, ,	11	<b>HORAS</b>	F 50	MINU	ITOS
١		, , ,		_ 50	IVIII V	, 1 00.

( ) 11 HORAS E 55 MINUTOS.

( ) 12 HORAS E 10 MINUTOS.

( ) 12 HORAS.



### LINKS:

JOGO DA MEMÓRIA – HORAS:

https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-horas

APRENDA A OLHAR AS HORAS E MINUTOS NO RELÓGIO DE PONTEIRO:

https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-\_E

INTERPRETANDO GRÁFICOS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo">https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo</a>

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



# CIÊNCIAS

• PRODUÇÃO DE SOM, EFEITOS DA LUZ NOS MATERIAIS. SAÚDE AUDITIVA E VISUAL. (EF03Cl03)

**ATIVIDADE 1: POLUIÇÃO SONORA E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE** 



O CRESCIMENTO DESORDENADO DAS CIDADES FAZ COM QUE AS PESSOAS FIQUEM EXPOSTAS CADA VEZ MAIS A ELEVADOS ÍNDICES DE RUÍDOS. POLUIÇÃO SONORA É CONSTITUÍDA QUALQUER RUÍDO **CAPAZ** DE **PRODUZIR** INCÔMODO OU MALEFÍCIOS À SAÚDE. ALÉM DISSO. **PROBLEMAS** UM DOS **PRINCIPAIS** ELE AMBIENTAIS DOS GRANDES CENTROS URBANOS.

A EXPOSIÇÃO PROLONGADA A AMBIENTES BARULHENTOS PODE CAUSAR DIVERSOS

PREJUÍZOS PARA A SAÚDE DAS PESSOAS E ANIMAIS.

A) ASSINALE NA LISTA ABAIXO AS SITUAÇÕES QUE, NA SUA OPINIÃO, PROVOCAM MAIS POLUIÇÃO SONORA:

<ul> <li>( ) TRÂNSITO DE AUTOMÓVEIS EM HORÁRIO DE PICO.</li> <li>( ) APRESENTAÇÃO DE UMA ORQUESTRA.</li> <li>( ) HORA DO INTERVALO NA ESCOLA.</li> <li>( ) PASSAR O DIA NA PRAIA.</li> <li>( ) CONSTRUÇÃO DE UM EDIFÍCIO.</li> <li>( ) UM SHOW MUSICAL.</li> <li>( ) VISITAR UM MUSEU.</li> <li>( ) FOGOS DE ARTIFÍCIO NA VIRADA DO ANO.</li> <li>( ) FALAR AO TELEFONE COM UM AMIGO.</li> <li>( ) CAVALGAR EM UM SÍTIO.</li> <li>( ) TELEVISÃO EM ALTO VOLUME.</li> </ul> B) QUAL SITUAÇÃO, PARA VOCÊ, PROVOCA MAIS POLUI	ÇÃO SONORA?			
C) E QUAL SITUAÇÃO PROVOCA MENOS POLUIÇÃO SON	IORA?			



D) AGORA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE UMA CENA QUE REPRESENTE UM TIPO DE POLUIÇÃO SONORA:

### LINKS:

SOM E BARULHO - https://www.youtube.com/watch?v=tHYKoGbz06A

# POLUIÇÃO SONORA E OS RISCOS PARA A SAÚDE:

 $\underline{https://www.dw.com/pt-br/polui\%C3\%A7\%C3\%A3o-sonora-os-perigos-para-a-sa\%C3\%BAde-e-como-o-brasil-planeja-controlar-ru\%C3\%ADdos/av-52245350}$ 

PICA-PAU – PIRATA DO BARULHO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yyEBy\_ezP-I">https://www.youtube.com/watch?v=yyEBy\_ezP-I</a>

POLUIÇÃO SONORA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LomQYGKcEXg">https://www.youtube.com/watch?v=LomQYGKcEXg</a>



# **GEOGRAFIA**

- A CIDADE E O CAMPO: APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS. (EF03GE01)
- IMPACTOS DAS ATIVIDADES HUMANAS. (EF03GE11)

# **ATIVIDADE 1: MEIOS DE TRANSPORTE**

O TRANSPORTE DE PESSOAS, PRODUTOS E OBJETOS É UMA NECESSIDADE DESDE OS PRIMEIROS SERES HUMANOS, QUE SE DESLOCAVAM DE UM LADO PARA O OUTRO E PRECISAVAM LEVAR CONSIGO SEUS PERTENCES. ESSA REALIDADE NÃO MUDOU MUITO, A DIFERENÇA É APENAS QUE ANTES OS MEIOS DE TRANSPORTE CHEGAVAM A DEMORAR CERCA DE 3 A 4 DIAS PARA PERCORRER UMA DISTÂNCIA, QUE HOJE É POSSÍVEL PERCORRER EM POUCAS HORAS.COM O PASSAR DO TEMPO OS SERES HUMANOS SE PREOCUPARAM CADA VEZ MAIS COM OS MEIOS DE TRANSPORTE E A IMPORTÂNCIA QUE OS MESMOS POSSUÍAM PARA ELES, PROCURANDO ENTÃO REALIZAR MELHORIAS QUE FORAM POSSÍVEIS PRINCIPALMENTE DEVIDO AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM COM A MODERNIZAÇÃO.





A) CITE TRÊS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ CONHECE	≣:
B) QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO POR VO	CÊ?
C) DESENHE UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ GOS USAR:	STA OU GOSTARIA DE



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ

Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

D) TANTO NO CAMPO QUANTO NA CIDADE EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE. VEJA ALGUNS:









**BICICLETA** 

**BARCO** 

ÔNIBUS

CARROCA

AGORA VOCÊ PODE ESCOLHER UM MEIO DE TRANSPORTE E ESCREVER SOBRE ELE NA TABELA ABAIXO:

TRANSPORTE:
ONDE É USADO: ( ) MEIO RURAL ( ) MEIO URBANO ( ) AMBOS
QUAIS AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM COM ESSE TRANSPORTE (PASSADO E PRESENTE):
DOCCÍVEIO DDODI EMA C ENEDENTA DOCCOM ECCE TIDO DE TRANCDODES.
POSSÍVEIS PROBLEMAS ENFRENTADOS COM ESSE TIPO DE TRANSPORTE:

# LINKS:

MEIOS DE TRANSPORTE: https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk

MEIOS DE TRANSPORTE – VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS:

https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c

JOGO ONLINE - MEIOS DE TRANSPORTE:

http://www.escolagames.com.br/jogos/meiosTransporte/?deviceType=computer

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



# **HISTÓRIA**

• O "EU", O "OUTRO" E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE. (EF03HI03)

# **ATIVIDADE 1:**





HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS FESTAS POPULARES, QUE SÃO IMPORTANTES PARA TODOS OS MORADORES DA CIDADE. PORÉM, AS CHAMAMOS DE **MANIFESTAÇÃO POPULAR**. ASSIM COMO UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, A MANIFESTAÇÃO POPULAR TEM ELEMENTOS CULTURAIS IMPORTANTES PARA QUE ACONTEÇA. VOCÊ SABE DIZER O NOME DE UMA MANIFESTAÇÃO POPULAR MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA CIDADE?

### **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:**



VOCÊ SABE O NOME DESSA MANIFESTAÇÃO POPULAR?

VOCÊ RECONHECE O LUGAR ONDE ELA ESTÁ SENDO REALIZADA?

DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM:

VOCÊ JÁ ASSISTIU ESSA MANIFESTAÇÃO ALGUMA VEZ?

SE NUNCA ASSISTIU, GOSTARIA DE VER?

ESCREVA O NOME DE UMA FESTA POPULAR QUE VOCÊ CONHECE:

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - SEMEDI/2020



# **BOI DE MAMÃO**



É UMA MANIFESTAÇÃO FOLCLÓRICA TÍPICA DO LITORAL DO ESTADO DE SANTA CATARINA E OCORRE TAMBÉM EM ALGUMAS CIDADES DO LITORAL DO PARANÁ, COMO PARANAGUÁ.

TRATA-SE DE UM AUTO EM TOM CÔMICO, MAS COM UM FUNDO CENTRAL DRAMÁTICO: A MORTE E A RESSURREIÇÃO DO BOI, COM ELEMENTOS COMUNS AO BUMBA-MEU-BOI NORDESTINO. A FESTA É

REALIZADA GERALMENTE PRÓXIMA AO CARNAVAL E NATAL.

		Į.

FAÇA O DESENHO DE OUTRA MANIFESTAÇÃO POPULAR QUE VOCÊ CONHECE:

# LINKS:

BOI DE MAMÃO EM PARANAGUÁ: https://www.youtube.com/watch?v=D5UFVvqXj7I

BOI DE MAMÃO – TRAILER: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Tv1AevZxzw">https://www.youtube.com/watch?v=7Tv1AevZxzw</a>

FOLCLORE BRASILEIRO – MANIFESTAÇÕES POPULARES:

https://www.youtube.com/watch?v=2CqUf4Pf0ds

NOSSA LÍNGUA – FESTAS POPULARES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kLAyMiPiKng">https://www.youtube.com/watch?v=kLAyMiPiKng</a>

ESSA TAL FESTA JUNINA... https://www.youtube.com/watch?v=S0jJ4JGknY4

# MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020